

ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ", СЕЛО НОВИ ХАН , ОБЩИНА ЕЛИН ПЕЛИН 2110
с. Нови хан, ул. "Кирил и Методий" №1, тел. 0893615033, e-mail: info-2309410@edu.mon.bg

Утвърждавам:.....

Албена Николова – Директор

ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол №12/01.09.2026 г. и е утвърдена със заповед № 493/ 01.09.2026 г. на директора на училището

I. Общи положения

1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес в ОУ „Св.св Кирил и Методий“ с. Нови хан е разработена в съответствие с Наредба за организация на дейностите в училищното образование съгласно заповед на министъра на образованието и науката.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групи в училищата се осъществява съгласно чл. 102, ал. 4 от ЗПУО и чл.19 от Наредба №10/01.09.2016 г. за организиране на дейностите в училищното образование.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

За учениците от I до IV клас включително се осигурява целодневна организация на учебния ден, съгласно изискванията на чл. 18, ал. 1, т. 1 и чл.19 от Наредба № 10/01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и съобразно желанията на родителите според изискванията на чл. 102, ал. 2 от ЗПУО.

2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ с. Нови хан се обучават в дневна форма на обучение 137 ученици от I до IV клас, разпределени в 8 ГЦОУД.

I клас – 2 ГЦОУД

III клас – 2 ГЦОУД

II клас – 2 ГЦОУД

IV клас – 2 ГЦОУД

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност, и заниманията по интереси се провеждат след обяд.

II. Цели на програмата:

1. Основна цел:

Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие. Целта на програмата е и да конкретизира условията и реда за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Нови хан.

2. Специфични цели:

Повишаване на началната и базова грамотност на учениците от I-IV клас, измерима със степента на уменията им за четене и разбиране на текст, както и за писане и създаване на текст в съответствие с книжовните норми на съвременния български книжовен език.

Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни / ученици, учители, родители/ в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- Създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- Създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности;
- Зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси;

Поставяне основите и развитие на функционалната грамотност на учениците, измерима с индивидуалните умения на учениците да откриват, подбират, извличат, анализират и синтезират

информация от различни информационни източници и да я използват за създаване на текст в зависимост от конкретните цели и условия.

Повишаване на качеството на образователно - възпитателния процес чрез развитие уменията на учениците за самоподготовка и чрез откриване и насърчаване на творческите способности и умения за общуване на учениците, необходими в съвременното общество при зачитане на техните интереси, съобразно индивидуалните им възможности и възрастови особености.

3. Задачи:

- Да се стимулира любознателността и стремежът към знание на учениците.
- Да се формират умения за рационално и ефективно самостоятелно учене.
- Да се подпомогне социализацията на учениците чрез изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.
- Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.
- Да се осигури образователна среда, гарантираща подкрепа на личностното и индивидуално развитие на всеки ученик.
- Да се създадат условия за превенция на отпадането на деца от училище и увеличаване обхвата на учениците в групите.
- Да се отговори на нуждите и потребностите на родителите за целодневен обхват на децата в училище.
- Подпомагане на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.
- Осмисляне свободното време на учениците и развитие на техните творчески способности.
- Развиване у учениците на чувства за толерантност и търпимост
- Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес.

III. ИЗИСКВАНИЯ

1. Организация на дейностите при целодневна организация на учебния ден

1. ОУ "Св. св. Кирил и Методий", след съгласуване с финансиращия орган при наличие на необходимите санитарно – хигиенни условия и по желание на родителите, за учениците от I до IV клас се осъществява целодневна организация на учебния ден.
2. Целодневната организация на учебния ден се организира за ученици в дневна форма на обучение и включва провеждането на учебни часове по училищния учебен план, дейности по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и занимания по интереси.
3. Целодневната организация на учебния ден предоставя допълнителни условия за взаимодействие и сътрудничество между всички участници в образователния процес, за екипна работа с цел развитие на компетентностите на всеки ученик за успешна личностна реализация и подкрепа за личностното развитие.
4. Като част от училищното обучение, ЦОУД се организира в учебни години, учебни срокове, учебни седмици, учебни дни, учебни часове съгласно разпоредбите на Наредба № 10 от 1.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.
5. Часовете по задължителните учебни предмети се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а часовете за самоподготовка – след обяд.
6. *Брой на групите за ЦОУД и брой на учениците в тях:*

Броят на групите за целодневна организация на учебния ден и броят на учениците в тях се определя съгласно чл. 100 ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование за определяне на паралелките, групите и броя на учениците в тях, съгласно ДОС за финансиране на институциите и съобразно броя на подадените заявления от родителите до 01 септември.

- Минимален брой ученици в група – 16;
 - Максимален брой ученици в група – 25;
- След 1 септември ученици могат да допълват свободните места в сформираните групи за целодневна организация на учебния ден до максималния им брой, определен с ДОС за финансиране на институциите.
 - В срок до 15 септември педагогическият съвет на училището приема и директорът утвърждава седмичния и дневния брой часове за групите за всяка от дейностите от целодневната организация на учебния ден и съставянето им в седмичното разписание с учебните часове от училищния учебен план.
 - Броят на групите и броят на учениците в тях се определя в началото на учебната година, като се раздели броят на учениците на норматива за максимален брой и се формират самостоятелни или сборни групи.
 - При недостатъчен брой ученици за образуване на групи при спазване на норматива за максимален брой, две групи се формират при минимален брой 16 ученици във всяка от тях.
 - Групите ЦОУД се разформират по време на учебните занятия, когато броят на учениците се намали под норматива за минимален брой.
 - За провеждането на заниманията по интереси учениците от групите може да се преразпределят и в групи по интереси.
 - За провеждане на самоподготовка учениците от групите може да се преразпределят с цел осигуряване на по-добро съответствие с потребностите, способностите и интересите им.
 - В част от часовете по организиран отход и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

При мотивирано писмено заявено желание на родителя в заявлението по чл. 18, ал. 4 ученик, включен в целодневна организация на учебния ден, може да не участва в една или две от дейностите по чл. 17, ал. 1 в определени дни.

7. *Записване и отписване на учениците в ГЦУОД.*

- Записването на учениците в групите за ЦОУД става въз основа на заявления, подадени от родителите/настойниците на учениците;
- Броят на записаните ученици в групата за ЦОУД се коригира ежесечно при записване или преместване на ученици, като промените в броя на учениците се отразяват считано от първо число на месеца, следващ месеца на записването или преместването;
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище;
- Отписването се извършва ежесечно при отпадане или преместване на ученици от училището;

8. *Отсъствия:*

- При отсъствие на ученик от часовете за самоподготовка, организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

Отсъствията от училище по уважителни причини са в следните случаи:

1. По медицински причини, за което в училището се изпраща по електронен път медицински документ от лекар или от лекар по дентална медицина;

2. Поради **наложително участие в друга дейност** – при представяне на документ от спортния клуб, в който членува, от организаторите на състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други, и след писмено потвърждение от родителя/представителя на детето/лицето, което полага грижи за детето;

3. До 15 учебни дни в една учебна година с мотивирано заявление от родителя до класния ръководител, но не повече от 5 дни наведнъж;

- Заявлението по т. 3 се подава преди отсъствието на ученика, а ако това е невъзможно, родителят уведомява класния ръководител в първия ден от отсъствието на ученика от училище.
- От една или две от дейностите в ГЦОУД в определени дни след мотивирано писмено заявено желание от страна на родителя.
- В случаите, в които ученикът има регистрирани повече от 20 % отсъствия от общия брой часове в групата за ЦУОД, извън случаите на отсъствие по уважителни причини, учителят на групата подава информация до директора, с оглед предприемане на мерки за намаляване на безпричинните отсъствия

IV. График (седмично разписание) на часовете в ГЦОУ

2.1. Броят и последователността на часовете по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси се определят дневно и съобразно възрастовите особености на учениците.

2.2. Часовете за дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се организират в учебни часове, продължителността на които е в съответствие с чл. 7, ал. 1 на Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, както следва:

Продължителност на занятията в ГЦОУД:

I – II клас – 35 минути III – IV клас – 40 минути

2.3. Времето, определено за междучасия, не се включва в продължителността на часовете за организиран отход и физическа активност

2.4. Дейностите по организиран отход и спорт, по самоподготовка и заниманията по интереси в групите I- IV клас се организира в блок часове, както следва:

- ✓ Блок „А“ - обяд, отход, спорт – 2 часа;
- ✓ Блок „Б“ - самоподготовка – 2 часа;
- ✓ Блок „В“ - занимания по интереси – 2 часа

№	I - II клас - ГЦОУД	III - IV клас - ГЦОУД
1 час	12.15 - 12.50	13.25 - 14.05
2 час	12.50 - 13.25	14.05 - 14.45
3 час	13.25 - 14.00 /20'/	14.45 - 15.25 /15'/
4 час	14.20 - 14.55 /20'/	15.40 - 16.20
5 час	15.15 - 15.50 /20'/	16.20 - 17.00 /10'/
6 час	16.10 - 16.45	17.10 - 17.50

2.5. Разпределението на броя на часовете за дейностите може да се променя веднъж седмично след установена необходимост на учениците от групата за целодневна организация на учебния ден за подготовка за контролна работа, за участие в състезание, олимпиада, междуинституционална или друга изява на учениците.

2.6. Промените по се правят с разрешение на директора на училището по инициатива от екипа, работещ с учениците, като се създава организация, определеният по седмичен брой часове по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и за занимания по интереси да се изпълни в рамките на един месец.

2.7. Седмичното разписание за всяка група за ЦОУД се утвърждава със заповед на директора до 15 септември на всяка учебна година.

V. Норми на преподавателска работа

1. Нормата преподавателска работа на възпитателите включва дейности, подпомагачи самоподготовката, както и допълнително обучение и консултации на учениците за повишаване на социалните умения, конструктивно поведение, самостоятелност и самоконтрол. Нормата за преподавателска работа на възпитателя е с продължителност от **30 часа**.

2. В рамките на нормата за **преподавателска работа** лицата, заемани учителски длъжности в ЦОУД, провеждат дейности в групите, свързани с/ със:

2.1. Самоподготовка на учениците, в която се включват :

Планиране и организиране на образователно-възпитателния процес в часовете по самоподготовка на учениците;

Подпомагане процеса на самоподготовка на учениците;

Избор и прилагане подходящи и ефективни методи, средства и материали при организирането и провеждането на самоподготовката на учениците;

Обмяна на информация за преподадения учебен материал и еднаквите педагогически изисквания с учителите по предмети на съответния клас.

2.2. Организиран отход и спорт на учениците:

- Организиране обедното хранене на учениците;
- Организиране отхода и спортните игри на учениците;
- Наблюдение и оценка на различните поведенчески ситуации по време на отхода на учениците;
- Провеждане на релаксиращи беседи и разговори с учениците по въпроси и тревоги, възникнали затруднения, споделяне на проблем, възникнал конфликт и др. за успокояване на емоциите и преход към самоподготовката им;
- Спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- Опазване здравето и живота на учениците.

2.3. Занимания по интереси

- Организиране и провеждане на дейностите по интереси в полуинтернатната група;
- Участие в процеса на създаване на среда за развитие на дейности по интереси през свободното време на учениците;
- Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

2.4. Заниманията по интереси по чл.20, ал.1 от Наредбата за приобщаващо образование включват:

- Дейности за стимулиране развитието на личностни качества, социални и творчески умения и изяви на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерст
- Изяви, свързани с образователни, творчески, възпитателни, спортни и спортно-туристически дейности по проекти, програми и други на общинско, областно, национално и международно равнище;
- Обучение по учебни предмети и модули, както и участие в дейности, чрез които се придобива допълнителна подготовка от учениците, определена в съответствие с чл. 85, ал. 3 ЗПУО.
- Съгласно чл. 20, ал. 5 от Наредбата за приобщаващо образование заниманията по интереси може да се провеждат чрез различни организационни педагогически форми – клуб, състав, ансамбъл, секция, отбор др.
- Съгласно чл. 20, ал. 12 заниманията по интереси може да се провеждат:
 1. извън часовете по учебен план;
 2. по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси;
 3. през почивните дни и ваканциите.
- Съгласно чл. 21 г , т. 1 училището осигурява разнообразие от занимания по интереси в часовете за занимания по интереси в рамките на целодневната организация на учебния ден.
- Съгласно чл. 21 г , т. 2 учителите в групи за целодневна организация подпомагат ръководителите на групи за занимания по интереси, когато тези занимания се провеждат в рамките на целодневната организация на учебния ден.

3. Консултации с ученици

- Насочване и съдействие за провеждането на индивидуални и групови консултации на учениците с учители специалисти,
- Използване на консултацията като метод за указание, предупреждение, упътване, подпомагане, научно ръководство в процеса на работа с оглед засилване самостоятелността на ученика;
- 4. Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците
- 5. Прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане на самоподготовката на ученика
- 6. Комуникация с родителите и информирането им за индивидуалното развитие и напредъка на учениците;
- 7. Обсъждане с колеги затрудненията или постиженията на учениците;
- 8. Търсене и прилагане на разнообразни, в това число и интерактивни, методи в работата си.

VI. Изисквания към дейностите, извършвани в групите за ЦОУД

Модул А-Часове по организиран отход и физическа активност

Часовете не се провеждат в същите учебни помещения, в които се водят часовете от ООП, ИУЧ и ФУЧ и включват:

- Организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Осигуряване на време за обедното хранене на учениците.
- Наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;
- Общуване с учениците за стимулиране на способностите им, за решаване на проблеми, затруднения и конфликти.

Модул Б - Часове по самоподготовка

1. Часовете за самоподготовка се провеждат непосредствено след занятията по организиран отход и спорт с времетраене:

I и II клас – 2 часа x 35 минути с 20 минути отход

III и IV клас – 2 часа x 40 минути с 10 минути отход

2. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовка.

3. Дейностите по самоподготовка **включват:**

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните
- учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;

4. Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

5. При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

6. При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните **дидактически изисквания:**

- Степенуване по трудност на учебните предмети /от "трудното" към "лесното"/;
- Учение в едно и също време при спазване на режимните моменти за отход;
- Фронтален метод на работа при: преглед на преподавания учебен материал, правилата, ключовите думи/понятия;
- Индивидуална работа на учениците, подпомагани от учителя в ЦОУД с оглед самостоятелно усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- Старателно и коректно написване на домашните работи /респ. изпълнение на ученически проекти/;
- Прилагане на иновативни методи, индивидуален подход, груповата работа в малки групи, упражнения, свързани с логическото мислене, с развитието на паметта и въображението, с повишаване на граматическата грамотност на учениците;

ролеви игри - демонстриране на определен тип отношения, нрави, език, бит и т.н.;

симулационни игри - учене чрез съпреживяване /емпатия/;

упражняване на практически умения въз основа на теоретичните познания;

метод на асоциациите - възможност за изграждане на система на "придвижване" по учебния материал въз основа на изучените термини;

инсерт - система за ефективно четене с разбиране чрез отбелязване;

рефлексия /самооценяване/;

мозъчна атака - решаване на нови проблеми чрез прилагане на оригинални решения.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а създаване на спокойна, съизпителна среда за работа на

учениците и подобряване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- Да не се избързва с помощта;
- Да се помага само толкова, колкото е нужно, за да насочи ученика към по-нататъшна самостоятелна работа;
- Помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

Модул С - Часове по занимания по интереси

1. Заниманията по интереси при целодневната организация на учебния ден включват дейности, форми и тематични направления, осигуряват възможности и се организират съгласно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование.

2. Заниманията по интереси включват разнообразен набор от достъпни и забавни дейности, които имат за цел да предотвратят преумората и да развиват и обогатяват детското мислене, както и да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания. Преносът на знания на емпирично равнище говори за четене с разбиране, което е основа за овладяването на ключовите компетентности по Европейската референтна рамка.

3. Заниманията по интереси се организират с оглед мотивиране на учениците и родителите за включване в целодневната организация и могат да включват и дейности, които не са пряко свързани със задължителните, избираемите или факултативните часове.

4.3.7. Заниманията по интереси могат да **включват**:

- дидактически, образователни и развиващи игри;
- спортни игри
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците
- изготвяне на подходяща украса за празниците, овладяване на различни техники и/ лично творчество и др.

Ключови акценти:

- Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности;
- Да предотвратят преумората ;
- Да развиват и обогатяват детското мислене;
- Да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- Да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

VII. Годишни тематични разпределения

1. Годишните тематични разпределения на учителите на групи в ЦОУД се изготвят и качват в електронния дневник на училището в началото на учебната година или темите се отбелязват ежедневно след провеждане на модулите.

2. Реструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в реквизит забележка и промените се предоставят на директора на училището.

VIII. Спазване на пропускателния режим на от:

8.1 Учители:

- След приключване на учебните часове, извеждането на учениците от групите за целодневна организация на учебния ден се осъществява от учител до входа на училището.

- Учениците от начален етап имат право да тръгват сами след приключване на занятията на групите за целодневна организация на учебния ден само след писмена декларация от страна на родителите.

8.2 Родители:

- При вземане на учениците от I до IV клас в групите за целодневна организация на учебния ден, родителите им се допускат само до входа на училището. Родителите на учениците се допускат в сградата на училището за среща с учителите и ръководството на училището само в определеното приемно време.
- Прибирането на учениците е в зависимост от приключване на дейностите в ГЦОУД;

I - II клас – 16.45 ч.

III – IV клас – 17.50 ч.

IX. Очаквани резултати от изпълнението на програмата

1. Утвърждаване на училището чрез успешно прилагане на политиката за модернизиране и оптимизиране на училищната мрежа.
2. Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
3. Стимулиране и развитие на творческите способности на учениците чрез активното им участие в училищни и извънучилищни състезания, конкурси, изложби и други изяви.
4. Формиране у учениците, обхванати в групите за ЦОУД, на умения за пълноценно и самостоятелно осмисляне на свободното време, повишаване нивото на тяхната социализация и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.
5. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.
6. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.
7. Изграждане на умения за планиране и самостоятелно организиране на познавателния процес, както и развиване на естетически вкус и траен интерес към изкуството и културата.